

Rúbrica de las presentaciones en clase

Evaluación del presentador:

Fecha:

Texto a presentar:

Área a evaluar	Desarrollo del trabajo con excelencia	Desarrollo bueno del trabajo	Desarrollo mínimamente satisfactorio del trabajo	Desarrollo insuficiente del trabajo
Análisis y Comprensión de lecturas	En su elección y manejo de los temas a discutir, el ensayo no sólo manifiesta una comprensión de las lecturas, sino un uso creativo de éstas. (40 pts.)	En su elección y manejo de los temas a discutir, el ensayo manifiesta una comprensión de las lecturas. (30 pts)	La elección y manejo de los temas del ensayo manifiestan una deficiente comprensión de las lecturas (20 pts)	No hay relación entre la elección y manejo de los temas del ensayo y los de las lecturas. Muy deficiente manejo de los temas. (10 pts)
Argumento de la presentación	El argumento no sólo es pertinente al tema del texto y se desarrolla lógicamente, sino que sugiere varias líneas de discusión en torno al tema. (30 pts.)	El argumento es pertinente al tema del texto y se desarrolla lógicamente. (20 pts)	El argumento no es lógico o no desarrolla lógicamente el tema del texto (10 pts)	El argumento no tiene que ver con el tema del texto y/o no se desarrolla lógicamente. (5 pts)
Creatividad en la presentación de la discusión	La presentación resuelve muy creativamente del tema, incluyendo fuentes e imágenes adecuadas, variadas y apropiadas, que enriquecen la comprensión del tema. (30 pts)	La presentación resuelve el tema con propiedad e incluye fuentes e imágenes apropiadas. (20 pts)	La presentación no incluye suficientes fuentes e imágenes adecuadas al tema. (10 pts)	La presentación no incluye ninguna fuente adecuada al tema.(5 pts)

Comentarios: